



地球日 50 週年倡議

台北樹都運動

國小繪畫比賽得獎作品集



環境品質文教基金會
Environmental Quality Protection Foundation



關於「台北樹都」運動

「一個樹木無法變老的城市，不可能成為人類宜居的城市」樹的價值大家必然知道，但真正重視樹木權益，讓樹木得以安養天年的城市，又有幾座？

我們認為，樹木是幫助城市對抗氣候變遷的最佳夥伴，除了固碳制氧、調溫節能、涵養水源、創造海綿空間外；從「符號學」的角度，樹木也是城市傳遞環境平權、世代觀念的象徵，因為無論貧富或是各種動植物，都可以享受到樹的遮蔭與各式生態效益，是留給未來世代最重要的城市自然資產。

但很可惜的，依據本會估計，除去周邊山區與河濱等自然保留區，台北市的平地地區，每個人享有樹冠覆蓋率，僅占全市平地面積 116.9 平方公里的 1.3%，更有超過 3 成法定公園綠地與休憩面積未依法開闢。

2020 年是台北建市一百周年。這座百年城市在一代代人的經營下，發展成現在的樣子，下一個百年我們期待的樣貌，又是如何？

前人種樹後人乘涼，今天種樹，每個人都可以是前人，一起為下一代打造「台北樹都」。

為此，2020 年環境品質文教基金會在台北，我們所在的城市，發起這場「樹的市民運動」，我們稱之為「台北樹都運動」，希望能為台北市的樹木爭取生存權利，也為市民創造更多寶貴的綠色資源；本次繪畫及徵文比賽，正是關心台北市的具體行動。

讓我們一起這些優秀作品喝采，也期待未來有更多作品參與，展現才華，既護樹，也愛我們自己的城市。

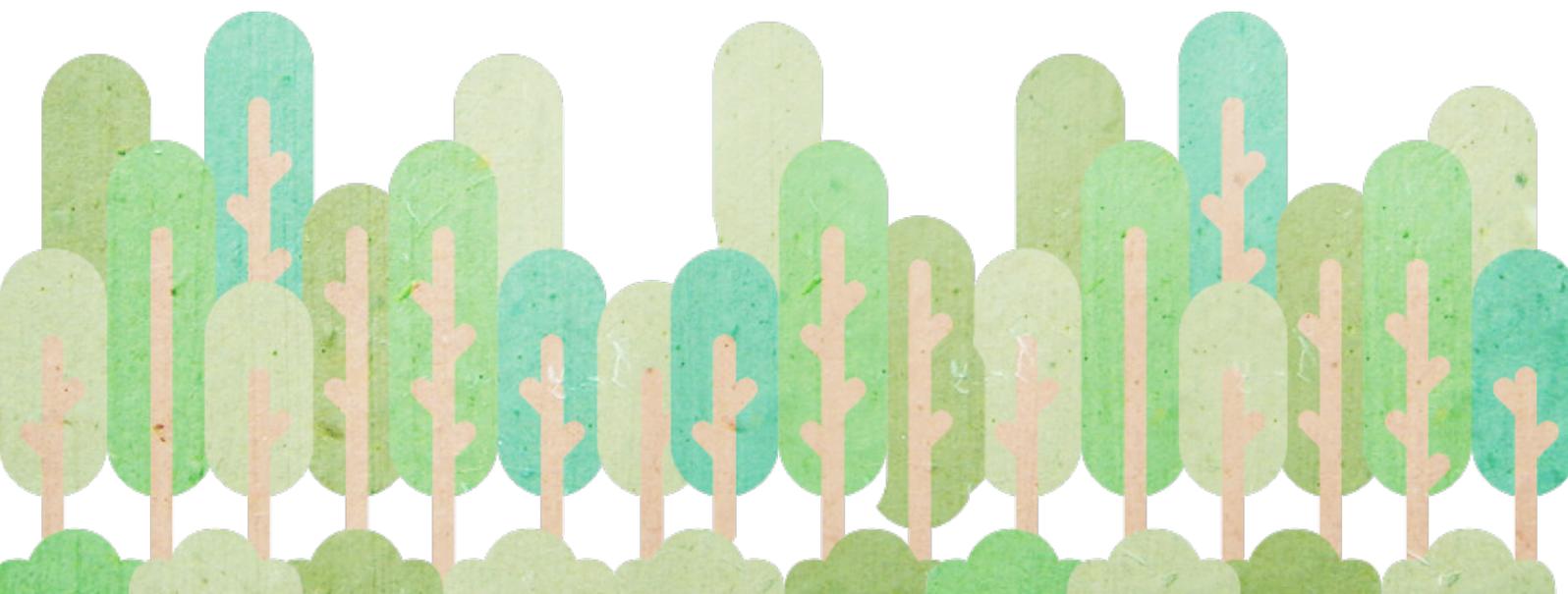
台北樹都運動：三大訴求

- (1) 台北市簽署國際綠十字組織 (Green Cross International, GCI) 所倡議，聯合國教科文組織決議支持之國際宣言 - 地球憲章 (Earth Charter)，認同尊重生命理念。
- (2) 台北市承諾每年種 5 萬棵樹，2030 年之前種 50 萬棵樹；許下 2050 年種 150 萬棵樹 宏願。
- (3) 台北市成為亞洲第一個立法承認樹木權利的城市，草擬「樹權自治條例」。

關於國際綠十字台灣 (GCI Taiwan)

1993 年蘇聯前總統戈巴契夫於所成立的國際綠十字組織 (Green Cross International)，是一個由全球共 30 個在地國家組織 (National organizations) 所組成的網絡，也是一個將焦點放在安全、貧窮和環境三者間關係的世界性組織。

2007 年，國際綠十字組織與本會商議成立「綠十字台灣」(GCI Taiwa)，由環境品質文教基金會代理該組織在台各類活動，協助將環境保護與永續發展理念推廣至華文世界。





目錄

特優

- 邱衛恩 - 「樹」於你 / 台北市景興國小 1

優選

- 沈宜蓁 - 樹精靈在台北 / 台北市敦化國小 2
黃南斌 - 一起愛護大台北 / 台北市幸安國小 2

佳作

- 水歆霓 - 美麗的大樹 / 台北市萬福國小 3
王紫涵 - 啄木鳥醫生 / 台北市古亭國小 3
王照權 - 樹都在我家 / 台北市建安國小 4
李忻縈 - 陪我長大的樹 / 台北市東新國小 4
林可晟 - 林蔭世界樹台北 / 台北市南港國小 5
林芊宥 - 樹精靈的邀約 / 台北市東園國小 5
洪桐桐 - 氣候行動，暖化歸零 / 台北市光復國小 6
翁睿鴻 - 綠映台北 / 台北市私立復興小學 6
張寧耘 - 櫻花樹蘋果樹 / 台北市萬福國小 7
陳九安 - 夏天的大樹 / 台北市萬福國小 7
陳可恩 - 種下永恆的種子 / 台北市市大附小 8

佳作

陳惟箴 - 好玩的樹屋 / 台北市龍安國小	8
楊昕 - 城市之樹 / 台北市大屯國小	9
楊凱文 - 幸福居 / 台北市桃源國小	9
葉洋 - 大樹 / 台北市萬福國小	10
詹采穎 - 有樹真好 / 台北市民族國小	10
蔡佳恩 - 台北的樹 / 台北市建安國小	11
蔡瑞涵 - 生命之樹 / 台北市永春國小	11
蕭誠亨 - 種下「心」希望 / 台北市景興國小	12
蕭寧徹 - 我愛大樹 / 台北市美國學校 (國小部)	12
蘇品薰 - 公園裡的一棵樹 / 台北市萬福國小	13



特優



作品名稱：「樹」於你

作者：邱衛恩

學校：台北市景興國小

班級：一年級

畫作說明：

有一個小男孩，帶著他的一家人到了地球，從地球往下看時，發現住家附近長滿好高好大的樹，樹上結了果實，花朵就像蝴蝶，風一吹翩翩起舞，好美麗，原來一起住在我們身旁的樹，像施魔法一樣，幸福快樂非你莫「樹」，愛「樹」你了。

優等



作品名稱：樹精靈在台北

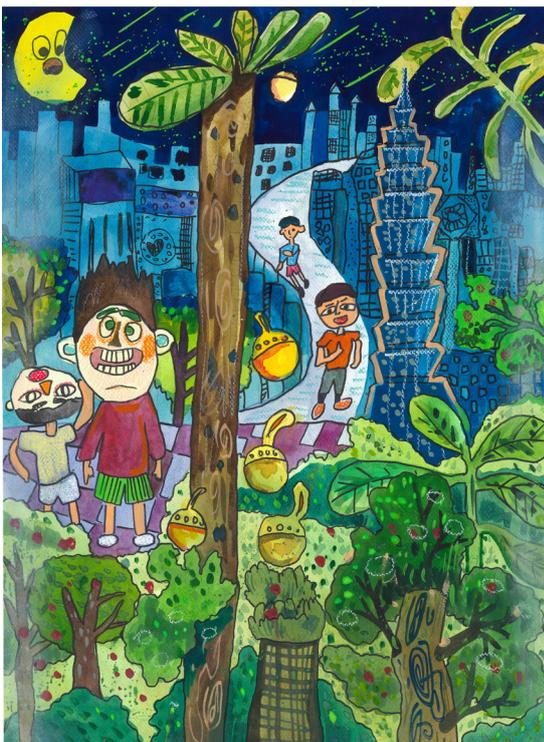
作者：沈宜蓁

學校：台北市敦化國小

班級：六年級

畫作說明：

台灣的首都 - 台北市，在這個充滿現代化的城市裡，許多地方遭到廢棄及噪音的汙染，大地失去養分；種植樹木可以美化整座城市、製造芬多精、淨化空氣、滋養土壤等，還可以降低噪音，引來鳥類昆蟲創造美好的生態環境。相信未來，台北會因有樹精靈的到來而綠意盎然、生氣勃勃，人們在這裡健康快樂、幸福地生活。



作品名稱：一起愛護大台北

作者：黃南斌

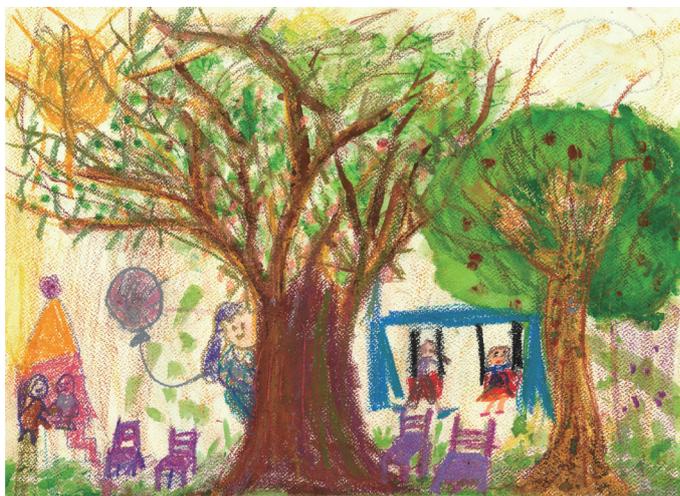
學校：台北市幸安國小

班級：二年級

畫作說明：

在我想像的台北市有許多各種不同風格的大樹，每一棵都是獨一無二的，他們讓我們的城市更加繽紛燦爛，也淨化我們的都市，讓大家都開心的成長。

佳作



作品名稱：美麗的大樹

作者：水歆霓

學校：台北市萬福國小

班級：二年級

畫作說明：

我覺得要好好的保護地球和保護樹木還有省衛生紙。

作品名稱：啄木鳥醫生

作者：王紫涵

學校：台北市古亭國小

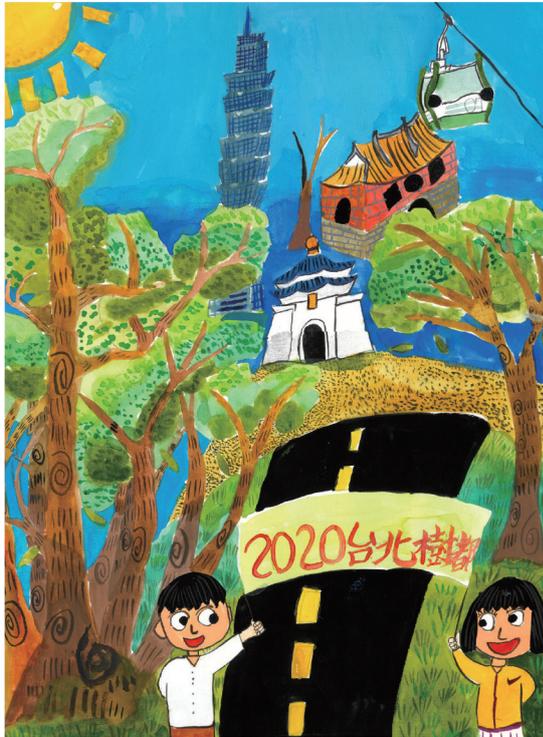
班級：二年級

畫作說明：

樹可以美化我們的環境，調節氣溫，也提供了鳥類棲息的處所。然而會有一些些的害蟲來危害如此美好的樹木，幸而有厲害的啄木鳥，可以幫我們去除害蟲，讓樹可以健康常在，不愧是「森林醫生」。



佳作



作品名稱：樹都在我家

作者：王照權

學校：台北市建安國小

班級：六年級

畫作說明：

樹都樣貌深植在我們心中。

作品名稱：陪我長大的樹

作者：李忻縈

學校：台北市東新國小

班級：二年級



畫作說明：

我覺得台北市的捷運好方便，爸媽常帶我去的動物園、101、中正紀念堂，到哪裡都可以看到樹，有樹我們才可以呼吸到新鮮的空氣，所以我把樹葉化成心型，謝謝城市裡的樹木，保護著在城市中長大的我們。

佳作



作品名稱：林蔭世界樹台北

作者：林可晟

學校：台北市南港國小

班級：三年級

畫作說明：

台北雖然有很多樹木及林蔭大道，但是比起大樓林立，還是有許多地方的人無法享受綠樹的陪伴，希望每一個人都能珍惜樹木，也可以支持認養植樹，讓住在台北的市民能推開窗戶就能望見樹木圍繞的美麗景色。

作品名稱：樹精靈的邀約

作者：林芊宥

學校：台北市東園國小

班級：六年級

畫作說明：

樹精靈邀請動物們、植物們加入屬於大家的城市森林，讓城市森林樣貌更多元豐富。



佳作

作品名稱：氣候行動，暖化歸零

作者：洪桐桐

學校：台北市光復國小

班級：一年級



畫作說明：

地球沒有人類可以永續，而人類沒有地球則終將毀滅。如果一顆樹分成兩半，一半以大自然蘊育，樹木便會生機盎然，並帶給我們如仙境的美好生活，反之，如果因為各種人為因素，導致在生態鏈核心的樹木把關不了，而可怕的毒性物質，一一凝聚成環境污染的闇黑使者，邪惡的侵蝕整片大地不但引起氣候變遷，最後人類將自食惡果。氣候行動，刻不容緩。

作品名稱：綠映台北

作者：翁睿鴻

學校：台北市私立復興國小

班級：五年級



畫作說明：

台灣的首都 - 台北，有世界聞名的 101 大樓，有中正紀念堂及古色古香的北門古蹟，還有小孩最愛的兒童樂園。這些名勝古蹟因為有長青的樹木相伴增添了環境保護的氣息，讓我們的首都 - 台北長長久久地永續下去，像這些茂盛大樹一般。

佳作



作品名稱：櫻花樹蘋果樹

作者：張寧耘

學校：台北市萬福國小

班級：一年級

畫作說明：

謝謝大樹的空氣。上面有好多蘋果，謝謝大樹幫我們遮太陽。

作品名稱：夏天的大樹

作者：陳九安

學校：台北市萬福國小

班級：三年級

畫作說明：

我很喜歡在大樹下乘涼，所以我希望大樹能好好的生活，我也很希望大樹不要被砍掉。



佳作



作品名稱：種下永恆的種子

作者：陳可恩

學校：台北市市大附小

班級：三年級

畫作說明：

喧鬧的城市，轟隆的車聲，覆蓋了整片大地，為了讓大地重見光明，一株株樹苗在四處發芽，一顆顆種子隨風飄揚；樹的成長，動物的來到，讓這片美麗的大地變漂亮。一個個快樂的孩子，替每棵樹澆水施肥，連一片片的土地，都醞釀著精華為每顆樹增加成長的動力。台北 - 一個美麗而永恆的樹都，一個永遠圍繞我們身旁的樹都。



作品名稱：好玩的樹屋

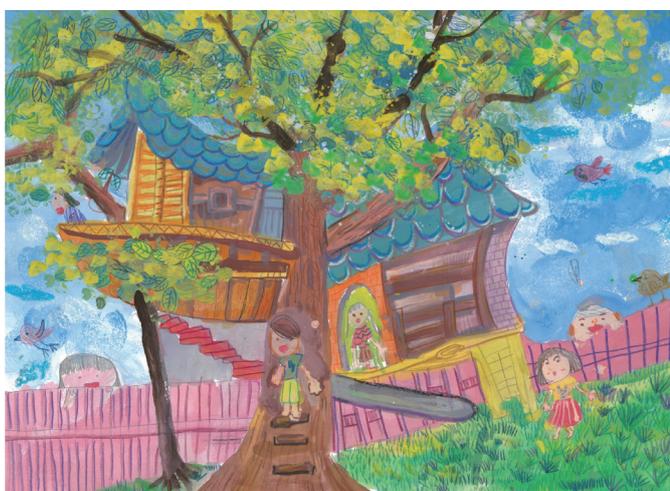
作者：陳惟箴

學校：台北市龍安國小

班級：二年級

畫作說明：

希望台北有很多樹，成為綠油油的城市，更希望有很多很多的樹屋，讓我和同學們一起玩躲貓貓。



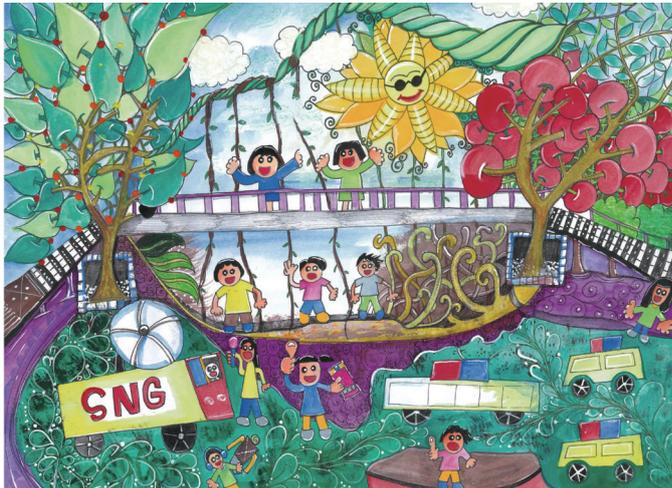
佳作



作品名稱：城市之樹
作者：楊昕
學校：台北市大屯國小
班級：六年級

畫作說明：

天地怎麼變色了？我們習以為常的綠樹，怎麼戴上了口罩？什麼病毒污染了我們的城市之肺？還我綠地，還我彩蝶，還我們城市一「棵」健康的肺，還我們一個未來可以期待的未來。

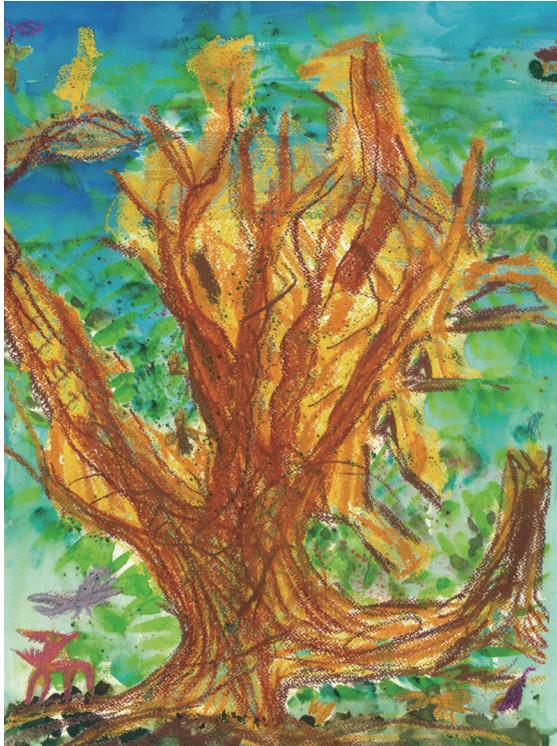


作品名稱：幸福居
作者：楊凱文
學校：台北市桃源國小
班級：五年級

畫作說明：

城市中能擁有大片樹林，是一件很幸福的事情。打造與人互動、遊戲的森林空間，連結起人和人、人和樹的情感。

佳作



作品名稱：大樹

作者：葉洋

學校：台北市萬福國小

班級：二年級

畫作說明：

因為我喜歡大樹，所以我們要保護地球不砍樹。



作品名稱：有樹真好

作者：詹采穎

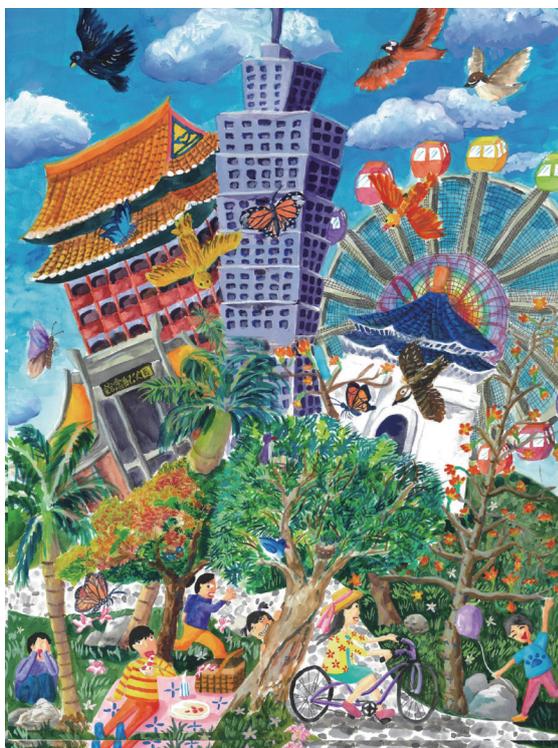
學校：台北市民族國小

班級：三年級

畫作說明：

樹能調節空氣，樹可反射及吸收太陽輻射，也會從樹木的蒸發作用吸收熱氣，調節氣溫等等...「有樹真好」所以我們要多種樹，尤其是都市，就能在大樹的庇蔭下享受清境健康的環境。

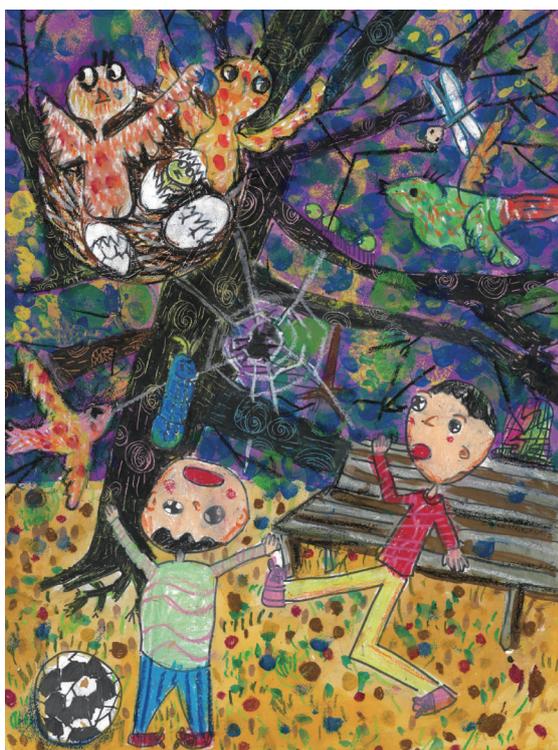
佳作



作品名稱：台北的樹
作者：蔡佳恩
學校：台北市建安國小
班級：六年級

畫作說明：

在大樓林立繁華都市台北，樹木扮演著很重要角色，她可以緩和風速、吸收或阻隔灰塵，亦可美化環境，更有淨化空氣、發揮「都市之肺」的功能。此外，樹木更是幫助城市對抗氣候變遷的最佳夥伴。城市的樹木帶給人們快樂與悠閒的生活；也帶給人類、動物與昆蟲們美好和希望。

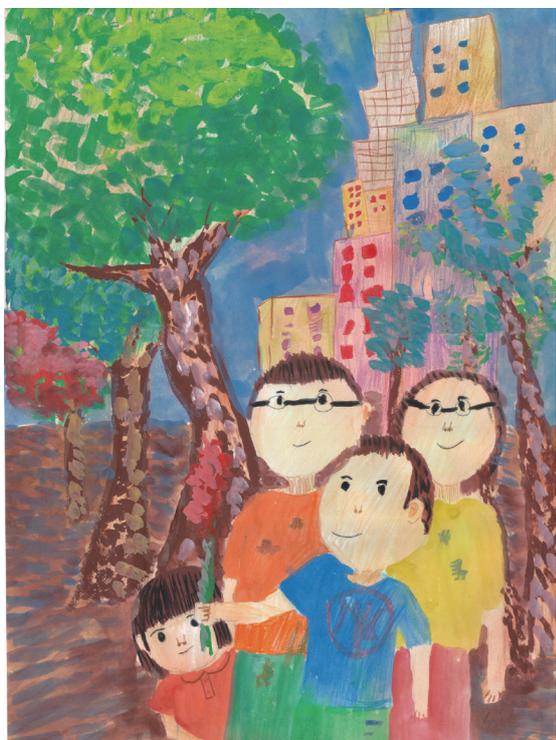


作品名稱：生命之樹
作者：蔡瑞涵
學校：台北市永春國小
班級：二年級

畫作說明：

春天的到來，充滿生機的樹，有著鳥爸爸、鳥媽媽餵食的小鳥寶貝，有肥嘟嘟的毛毛蟲，還有在樹下嬉戲、玩樂的小孩們，生活在充滿樹的地方是一種幸福吧！

佳作



作品名稱：種下「心」希望

作者：蕭誠亨

學校：台北市景興國小

班級：二年級

畫作說明：

我們一家人走在高聳的高樓大廈街道中，忍不住就被身旁公園裡的各種樹木吸引了過去，我大聲驚呼～好涼快啊!!想起老師曾說過：「前人種樹，後人乘涼」。希望我也能種下許多小樹，讓以後的人也可以有這麼舒服的感受。



作品名稱：我愛大樹

作者：蕭寧徹

學校：台北市美國學校(國小部)

班級：二年級

畫作說明：

每天見到樹木會讓人心情愉悅，樹木不只可以讓空氣變好，還可以在炎炎夏日的時候給我們一個陰涼的遮蔽處，還有美味的果實，讓大家品嚐，樹木的好處如此的多，為何不多种種樹呢？大樹可以陪我長大，就算以後不在這個城市，我永遠會記得陪伴我生活的大樹。

佳作



作品名稱：公園裡的一棵樹

作者：蘇品薰

學校：台北市萬福國小

班級：三年級

畫作說明：

這是一棵萬和公園的刺桐樹，真是大呀！應該需要5-6個小孩，或3-4個大人。我喜歡在大樹下乘涼，呼吸新鮮的空氣，謝謝大樹為我們做的付出。





簽署地球憲章(Earth Charter) ,
認同尊重生命理念。

台北承諾每年種5萬棵樹 ,
2030前種50萬棵樹。

台北成為全球第一個立法
承認樹木權利的首都

製作團隊:財團法人環境品質文教基金會

美術編輯:黃鈺璇

連絡電話 : (02)2321-1155

官方網站 : <http://www.eqpf.org>

E-mail : info.eqpf@msa.hinet.net

地址 : 10641台北市大安區信義路2段88號6樓之1

Facebook



官方網站



環境品質文教基金會
Environmental Quality Protection Foundation

