

水適應學校政策指引

工業革命後，經濟發展消耗許多天然資源與化石燃料，造成過多人為溫室氣體排放至大氣，影響全球氣候系統，造成全球暖化及氣候變遷。科學家指出氣候變遷將增加如颱風、洪暴雨等極端氣候事件之強度和頻率，除影響生命安全，亦影響水資源之穩定性。

面對氣候變遷衝擊帶來的重大影響，國際間主要因應策略有兩種：減緩(Mitigation)以及調適(Adaptation)^{註1}。減緩是指藉由減少溫室氣體排放或將其吸收貯存，來降低大氣中溫室氣體的含量；調適則是面對氣候變遷所帶來的衝擊，積極適應越來越艱困顯困難的新環境。而在溫室氣體濃度節節增加無法下降，氣候變遷必然發生的情況下，更需重視調適。

學校身為教育機構，除肩負教育使命外，也負有保障師生安全之責任。水是生命之源，也是校園環境的重要一環，積極因應水環境之改變，投入水適應工作是未來學校管理者必須重視的課題之一。

本政策指引訂定之目的，在於協助學校認知其氣候角色，在氣候變遷所帶來的衝擊下，所應具備之態度及因應之方向。

於氣候變遷及水適應議題上，學校應當：

一、積極面對氣候變遷

- ✓ 作為培育學童的場域，積極提升學生對於氣候變遷的認知，包括成因、變化、衝擊，以及因應之道。
- ✓ 充分掌握氣候變遷所帶來的極端氣候和水資源變化資訊。
- ✓ 認知到氣候變遷衝擊與隨之而來的極端氣候下，採取調適行動和水資源管理之重要性。

二、正視水環境衛生重要性

- ✓ 遵循「校園用水安全衛生管理」等規範，瞭解校園用水管理相關法規，如飲用水管理條例、飲用水設備維護管理辦法及自來水法等，有助於強化水污染管理。
- ✓ 掌握和水有關之健康衝擊事件，如水患過後之水媒疾病，以及因水資源變化造成水質不穩等情況，並研擬因應辦法。

¹ 本會將調適一詞翻譯為適應，便於師生理解。



- ✓ 落實水環境公共衛生教育，改善師生用水衛生習慣，減少和水資源相關之健康衝擊事件。

三、採取防災減災措施

- ✓ 掌握氣候變遷可能帶來的衝擊，運用內政部災害潛勢圖等工具，了解學校可能遇受之衝擊。
- ✓ 發展適合學校體質的緊急應變計畫，規劃逃生路線、掌握校園附近醫療資源、避災地點。
- ✓ 落實防災教育，確保所有師生皆已被充分告知逃生及應變資訊。

四、落實水資源管理

- ✓ 透過管理工具掌握用水狀況，如水平衡圖，並訂定水資源管理政策。
- ✓ 積極導入水資源管理硬體，包括節水墊片、省水馬桶及龍頭、水撲滿、飲水機過濾水再利用、冷氣水再利用、雨水截流、中水系統等。
- ✓ 將愛水節水精神融入管理架構，規劃專責人員及細分權責，以持續推動水資源管理。

五、推動水適應教育

- ✓ 於法規規範的環境教育時數外，進一步推動氣候變遷與水適應教育。
- ✓ 利用如學生佈告欄、校刊、電子報等管道，以及各式場所進行水資源及調適宣導。
- ✓ 學校應作為傳播氣候變遷及水適應資訊的中心，除透過學生影響家長、社區之觀念外，也和他校、社區、家長分享水資源與調適教材、教案。