



希望綠林小學！ Green for kids 城市都會小學生態綠美化活動

在 21 世紀，森林的消失是人類社會所要共同面臨的一大挑戰。熱帶雨林被破壞的速度，遠遠超出人們所能估計與想像。法國《新觀察家》週刊指出，在二十世紀短短的 100 年內，人類失去了一半的熱帶原始雨林，現今全世界每年消失的熱帶雨林面積和愛爾蘭的國土面積大小相同¹。目前幾乎一半的原始森林資源已經消失，另外 30% 也因為破壞而嚴重退化，喪失了支持動植物和原住民生存在此的能力；僅剩 20% 的原始森林未遭工業活動的破壞，但卻棲息著三分之二的陸地動植物物種。這些森林和仰賴森林為生的物種，未來令人擔憂²。

而溫室效應引起的全球變遷效應，對於台灣的影響，可能遠超過一般國人的預期。台灣的地面平均氣溫在過去百年內，已上升攝氏 1.4 度³，是全球增溫的 2~3 倍⁴，在 2008~2009 年的冬天，面臨到前所未有的少雨紀錄，今年 2 月份也創下百年來的高溫紀錄。相信生活在台灣的人們，都已經感受到氣候型態有明顯的改變趨勢。此外，若全球持續增溫，南北極冰帽冰山溶解，全球海平面上升，將造成台灣西南沿海低窪地區、東北蘭陽平原沿海地區，被海水淹沒的危機。

為了減緩地球暖化，有效吸收大氣中溫室氣體，聯合國發起第二波「種七十億棵樹保護地球」活動，本基金會也發起「台灣氣候保護紀念林設置計畫」，獲得熱烈迴響。目前綠化被公認為吸收大氣中二氧化碳之最好策略，有助於減緩氣候暖化的危機。

在台灣，我們不僅要保護原始森林，更要綠化生態進入校園。讓小朋友生活在生態教育環境下，引導小朋友從認識校園生態動、植物起步，進而關懷自然、愛護自然、保護自然。使得「抗暖化、綠化全球」的知識與行動力落實在台灣每個小朋友的身上。

在校園植栽綠化過程中，許多校園植栽種類已達到綠建築之標準，證明在校園綠化推廣上已有成效，但在其植栽種類均勻度上，仍有其改善空間。校園植物中，原生物種與誘蝶誘鳥植物種植比例普遍偏低，另部分學者表示各校間並未建立出校園特色，種植的蜜源植物大多生長紊亂，未妥善規劃整理⁵，本活動推廣校園綠化植栽，應善加整理既有植栽，並以「生物多樣性」與「校園特色」為考量，規劃優先栽植原生物種與具誘鳥誘蝶功能或開花美化之樹種，以兼顧生態與美學的標準進行，營造出一個吸引昆蟲、鳥類生活之校園。

¹Focus，十分專題 <http://www.chinapress.com.my/topic/focus/default.asp?sec=forest&art=forest.txt>。

²森林之家 <http://www.greenpeace.org/china/ch/campaigns/forests/world-forests>。

³中央氣象局預報中心，2008 年 4 月，「科學發展」期刊 424 期，p7。

⁴葉欣誠 2007 年 4 月「地球暖化，怎麼辦？」，p101，高雄市政府環境保護局。新自然主義股份有限公司共同出版

⁵2008 年自然資源保育暨應用學術研討會 綠建築生態指標群運用於校園生態環境之研究。



實地的探勘與調查分析，不難發現目前校園生態環境設計，多數校園僅具有生態環意義之表面，而未顧及「生物多樣性」、「綠化量」及「基地保水」等三項指標⁶。由於目前校園地區分佈與發展之差異，影響了校園的基地面積與特性，以各國小師生人數與面積之比觀察，不難發現都市校園其單位面積人數比普遍較小，遠不及一些鄉間小學。造成地狹人稠的城市都會地區小學總綠地面積比，遠不及一些鄉間小學，導致城市都會地區小學發展校園綠化與生態教育推行上更加困難重重。根據林務局第三次台灣森林資源及土地利用調查結果顯示全台森林覆蓋率達 58.55%，但平地與山坡地覆蓋率僅達 30.67%，台灣三大都會區的綠化量指標皆未超過 4，和歐美國家相比不到一半，再再顯示都市綠化的必要性。

本活動以台灣本島，都市地區小學為活動對象，進行校園綠化調查，廣邀各小學參與本活動，從中評選綠美化績優校園，頒發為「希望綠林小學」。邀集專家規劃希望綠林小學綠美化建議，以發揮當地校園特色與兼顧生態概念。設置校園綠美化基金(專款專用)，用以深化小學之生態綠化，並協同校園師生一同進行景觀生態綠美化活動，增加師生互動與校園綠化參與。發展生態教學項目為目標，深化國小校園綠化，期能拋磚引玉，令政府及社會各界共同注重小學生的生態教育學習之路。

活動辦法

- 一、申請資格：所有教育部認可之我國非偏遠地區公私立小學均可參加。
- 二、申請方式：參賽之小學於截止期限 98 年 7 月 15 日(三)內上網填妥申請調查表格。
(www.envi.org.tw)
- 三、活動時程表
 1. 申請日期：2009年6月1日~2009年7月15日止。
 2. 公布徵選名單：2009年8月31日前公布希望綠林小學名單。
 3. 專家評估校園改善建議：2009年9月15日至2010年3月前協同校園師生栽植完成校園景觀生態綠美化活動。

⁶ 2008年自然資源保育暨應用學術研討會 綠建築生態指標群運用於校園生態環境之研究



評選標準：書面評審，選出6所希望綠林小學，評選標準如下：

項目	分數比重
1.對環境保育正面影響力 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 是否了解所在校園潛在的環境保育問題 ✓ 是否引起在校師生對所提環境保育議題關注度 ✓ 是否提出解決方案 	25%
2.計劃開創性與延續性 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 提案活動是否具創新性 ✓ 是否確實有助於改善生態問題 ✓ 是否具長期執行效益 	15%
3.行政單位與教學單位之配合程度 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 是否可於2009年9月至~2010年2月份執行學校綠化計畫 ✓ 預算與人力配置是否適合實際執行 	20%
4.組織與管理辦法之完整程度 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 環境資訊之完整性與透明度 ✓ 環境問題的管理政策、法規與執行成果 	15%
5.學校已完成與正推動之與永續相關的軟體與硬體績效 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 已得到國家、企業補助資源的運用 ✓ 國內與國際參與情形 ✓ 排富條款，5年內得到補助之金額評估 	15%
6.校園綠化精神之整體加減分 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 綠化校園之決心 ✓ 線上知識推廣與遊戲之參與度、討論區發文等相關活動 ✓ 由參賽學校主動提供佐證之學員參與資料供評審參考 	<u>+10%</u>

獎勵措施

凡評選為希望綠林小學除頒發為校園綠林外，另有專家給與校園改善建議，並專款專用綠林基金協同校園師生栽植完成校園生態綠美化活動。

競賽結果於中華民國98年7月31日前公布於環境品質文教基金會「希望綠林小學徵選」活動網頁上。

2009.05.27 環境品質文教基金會



環境品質文教基金會
Environmental Quality Protection Foundation

評審委員：

由環境品質文教基金會遴選對校園綠化有理論和實務經驗之學者、專家擔任評審委員，進行書面評審及。評審名單將另行於線上公佈。

希望綠林小學諮詢熱線：(02)2321-1155 分機 11 劉曉玉小姐
或寄信到 info.eqpf@msa.hinet.net。

***主辦單位保留修改或調整、變更本活動內容之權利。**



附件一、【希望綠林小學！申請調查表】

敬啟者您好！

環境品質文教基金會與金百利克拉克公司基於對城市都會地區小學校園綠化的關懷，以營造具親近性的自然教育場域，發展生態教學項目為目標，深化國小校園綠化，特別推動「希望綠林小學！校園生態綠美化活動」。藉由此問卷調查貴校的校園綠化需求現況，我們會將此調查結果交由專家評選出綠林示範學校，頒發為「希望綠林小學」；邀集專家規劃希望綠林小學綠美化建議，以發揮當地校園特色與兼顧生態概念；設置校園綠美化基金(專款專用)，用以深化小學之綠化，並協同校園師生一同進行生態綠美化活動，增加師生互動與校園綠化參與。敬請於 7/15(2009)前上網(www.envi.org.tw)填寫協助完成此調查，感謝您的協助！

如有任何問題，請洽本活動聯絡人：劉曉玉小姐

TEL：(02)2321-1155#11 E-mail: greenkids.eqpf@gmail.com

- 願意接受成為「希望綠林小學」，且樂意配合後續協同校園師生一同進行設置生態綠美化校園綠化示範區、成果照片、感謝函回傳與宣傳推廣、成果記者會、公益活動。(願意請填下列調查表)
- 不願意接受成為「希望綠林小學」設置校園綠化示範區。
(謝謝您勾選。)

學校名稱	<input type="text"/>	職稱	<input type="text"/>
學校地址	<input type="text"/>	聯絡電話	<input type="text"/>
所屬地區	<input type="text"/>	聯絡傳真	<input type="text"/>
學校網址	<input type="text"/>	電子郵件	<input type="text"/>
聯絡人	<input type="text"/>		

校園潛在的環境保育問題



自提校園環境生態綠美化解決方案

期望校園綠美化要點 * 請輸入希望透過本計畫加強校園綠美化的方向

建校年月 *

學生人數 *

教師人數 *

班級數 *

校地面積 * 基地面積(平方公尺)

建築面積 * (平方公尺)

校園所在地特殊植物 請輸入代表校園或地區之植物名稱或描述

土壤生態 於校內有實際作業者請選擇(複選)

- 表土保護(對於原有表土層 50cm 土壤有適當堆置、養護並再利用者)
- 有機園藝(全面採用堆肥、有機肥料栽培者)
- 廚餘堆肥(實際殺菌發酵處理之廚餘堆肥)
- 落葉堆肥(實際絞碎覆土、通氣、發酵、翻堆澆水之落葉堆肥處理)



- 其他:

小生物棲地 校內實際擁有棲地者請選擇(複選)

- 水域生物棲地(exp 生態池)
- 綠塊生物棲地(exp 灌木密林)
- 其他:

建築綠化覆蓋程度 校內實際已設置者請選擇(複選)

- 走廊盆栽設置
- 建物屋頂花園
- 停車場綠化
- 植生牆設置
- 其他:

水資源管理 校內實際已設置者請選擇(複選)

- 全面裝設省水龍頭
- 雨水回收儲存設備
- 污水善加利用管理
- 其他:

垃圾減量 校內實際已管理者請選擇(複選)

- 全面限制廚房及餐廳禁用免洗餐具
- 配合環保政策實施塑膠袋回收工作
- 設置飲水設備，並宣導學生攜帶茶杯，以減少學生飲用罐裝飲料
- 開會自備茶杯
- 推廣無紙化開會
- 設置資源回收處
- 其他:

環境衛生 校內實際已管理者請選擇(複選)

- 盆栽器皿定期清理
- 冷氣通風口定期清理
- 垃圾儲存處定期整理
- 飲用水設備定期維護檢驗並記錄
- 其他:

綠色消費 校內實際已實施者請選擇(複選)

- 全面使用再生紙或永續林業紙
- 全面使用省電燈泡



• 全面使用可回收使用之碳粉夾

• 其他:

環境教學與推廣 校內實際已實施者請選擇(複選)

• 推廣隨手關閉電源開關

• 制訂環保議題生活公約

• 辦理環境教育講演活動

• 其他:

是否有遴選校園綠化小尖兵或義工 *

• 有

• 無

其他師生校園綠化參與活動說明

近五年已得到國家或企業補助之資源 * 選擇"有"者請務必回答下兩題

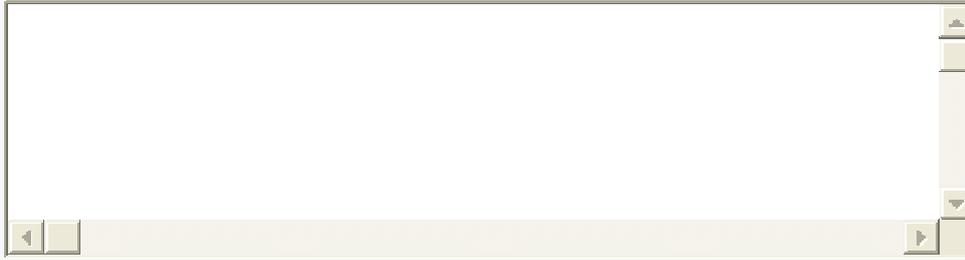
• 有

• 無

補助單位與計畫名稱

補助金額或說明

校園照片



校園植栽圖



環境議題之國內與國際參與情形



其他相關資料供評審參考

