

永い糖い發を展まりい標準二心: 零光飢4餓さ



# 環系報念兒心重熟版家

# 目x錄於

兒心童為環系境也文為學訓家也

前記進品與必後以過於的領域於市計 (第二以集以)

美心體心新生境以為此

永以**塘下路**5 展录目以標: 二心:

要於創出餓亡

地學球。怎學麼算了算?

『創出做》。是八十八唐皇? 的名孤《獨次戰事門》、

若以查》。書《侵×

好於做於好於做於的沒毛於毛於蟲於

環境等學家人學

葉歌門歌醫-生記對於抗聚創生荒聚





# 兒心童炎環系境长文的學學家中學常元的



# 前。進品與一後是認為物質城是市門(第二二年集品)

### \*\*\*\*\*\*\*\*\*

作器者:: Diwa Boateng (南部北)

### ◎雨光個紫世科紫

在最這數學域是學不是作品的經歷之人是都是來說自然城上市於

的2 另2一一端2: 南3 瑪3 帝2 尼2 · 那3 裡2 的2 生2 活息非常

常和多苦,没没有更越多海头的多水系源。中,每只個多家是庭兒

人。數學家學。 擠出在是小型小型的沒房是子們裡之一 全氣家是

人员每次天意只要能沙吃。一一餐。 分别食产一一點沿锅。和运河运

裡之的2 魚中。 有文些是人员在最像是凱蒙伯品威兰家等那多樣於住業

家、或家城之堡。裡之互、作器,有文些、人。约是鱼中,或家是产

在紧路紧握了曹景色。、冰是水影、落然

花》、生产和是一一些是器上四是。 這點個學

區。域。沒沒有定任於何是學是校是,

因;為於教養室於和於書於本學

的沒預心質氣都沒被入用沒在緊

北京瑪景帝学尼之,也是就是是

凯素伯·威·居·住·的·恩·域·。

但你他你們你很好多發機! 會然在於外於頭於玩於耍影, 甚以至此能?

玩学到公太影陽之下於山昌。



這些裡心的沒孩不子們有它許可多說明沒友之, 這是會是自己也們是 造品遊園的 和於玩學自然, 像是是於用公金裝屬於與某人 鍵裝頭的、 塑料膠裝罐等做品成態的沒事是子們和於確認機性。 他們的發質明是了沒根裝棒的武士術及遊園或一 並是利力用的厚於無數板部和於滑影石門玩能完整 游影。

他於例以為於房影子於裡於裡於外於外於的能牆於壁外,都能畫家上於壁外畫家,畫家著當他於例以希於望於中國的能未於來說是於象於。 未於來說有於學學校於、老於師。、書於本學、道於路然、乾等學院的能水。 醫一院於和於許於多於食於物於。 他於例以也可想於像是有於天體能沒有於玩於具以和於具以教養育的功能能沒的能機以器於可以以下玩於。 最於重點要求的能是於, 他於例以希於望於能沒像於北次瑪學帝公尼之的能人學, 住然在於大次房影子於裡於面影。

## 華於文於區的兒童就環系境上文於學於家學



世『界世·未》、來學、委》、員『會》、發『起』,環』、品學、會》、響量、應了、並是 舉世辦學、的學活學、動學、,是『一一個學、讓學、兒』、童人、說學出》、他學們只 想情,要家的學未》、來學的學平學、台灣。

# 美心麗心新草境心界点學常元以



# 永兴續小發下展。日光標是二心: 零光飢出餓

### 

### ◎認魯識♪永沙廳、發▽展常自炎標業

永ら續い發を展示目を標準(Sustainable Development Goals,簡稱 SDGs) 是下聯党合立國家的第一一項表宏を偉べ藍な圖家,希丁室文全、體立人の類次的第一系統。 和心平の與い繁な祭を得を以て永ら續。 目の標準設定定では、就、要で由い名を國家將、之、落業書、到公國等家等的第發を展示策略。與い政党策を之。中等。



圖片來源: socialcompass.jp

# ◎ 永炎 編示 發 ( **居 # 日 ☆ 標 ੵ 2 : 零 ੵ 예 발 餓 # ( Zero** Hunger)

聯系合於國家永兴續、發於展表自以標案之。二心就是是一一體的兩家面景。

這是個學目學標是聽是起學來學很好玄學, 人學會學感學到學創出做一可是能是一個學自學學學的學學學學學 , 體學力學消費耗量太學多學, 所學以一有學創出做學感學。 這是是一生是理學層學面學。

但歌聯第合於國家的常用公意一更然深意為一一點第 · 是於超電越路個電人等身常體的反眾應定的 · 讓聚我於們以重點新意思。考虑我於們以賴於以一生是存家 · 成為長彩與心消毒耗壓的 \* 食物 \* 問於題等 ·

可是以一供资格、食产物、的意來是源泉, 幾乎乎是都是是一天景然是資 源泉。 農產業主、 林農業主、 漁业業主、 富泰牧品等之, 都是可是以一提生供资有证券还有证券的企食产物、, 讓是我們仍有证是是物质的企教是量是推入生产, 認品真常生是活象, 有证體的面品的企收是入品, 過過上品比亞較最好區的企戶。

### ◎飢災餓災對災兒災童災與以年記長記者影的沒衝災擊災最於大災

後-振い聯系合於國系統系計点,營之養素不多良系是於造於成於近去一一半年比之例之的第五於於以一下於兒心童系死心亡於原品因。,一一年系大次概系有家 310 萬条; 四公個等小素務系就是有家一一個等發を育め不多良系; 在於開業發於中學國系家等, 比之例為提為高等到象三等個等小素務系就是有家一一個等發を育め不多良素。 6600 萬等個等學品數學

兒心童炎餓。肚外子心上於學問,光紫非、洲質就是佔紫了第2200萬季。 到第2050年記,如果是我於例以不以採泉取於作品為於,情意況系 將是會家更多嚴重重整。

關於於「零沙飢出餓」,我必們以應之該柴知业道公、可以以一行之動於的之。 還是有文很公多之。

有文與、趣心的之小、明是友文可是以一參等考認聯合之國家的主專業網系

https://www.un.org/sustainabledevelopment/hunger/

https://youtu.be/bBXMn54zVHc

# 地水球、怎必磨了了學界元以



## 『飢!餓\*』是产什多麼意?

### \*\*\*\*\*\*\*\*

對於兒心童多來說說。 飢止餓。是於一一個沒相是當是難以一理如解是 的沒概然念說。 如果是不必是於「親美身是經過歷之」 過去飢止餓。 的沒話怎。

餐桌上是總是是一食品的水不之處。便是五年,睡是學品時一有之溫的暖息的沒被公窩之,想是跟此孩子可開了放立這些個的話學題中更沒難是。 但你如果是因了此一就是不必碰過觸來這些個的議一題中,也可許正孩子 子一對於於一什是歷史是一「飢日餓」,只為不什是歷史有之「飢日餓」。 飯。問題中?」會是是沒沒有之機上會是及一里是理學解是。

孩呆子™們以彼之此於之。間是可愿能必會是了沒解是他們的沒父是母是 收是入學不是同學,但你依一舊是不是了沒解是同學樣是有更互變作學, 有更的沒任了薪長,有更的沒不是穩於定是,有更的沒還是會是有是一一 餐具沒是一一餐事,甚是至必無來家學可是歸業。

有之些是父亲母亲可是能是會系說是, 建筑快景吃。你是的是飯品, 有定些是地产方是的是孩子可以根本会没是飯品吃。呢是。「有定些是地产方是」 可是能是太亲遗品, 不是著是是常兴。 試定著是舉出一一些是身是是是的是例本子中, 或是許是效素果是更是好是一一點是。

定記程記度次的意壓で力型。所能以一說意,創出鐵出門的意影記響,是於多意層之次於的意,此立如常教養育以機出會家,行品為於舉出止此,身具體或健康原理,心具理之健素康是,終業身具幸長福家等之。

跟《孩子子》討論論《飢止餓之問》題》,或《許正是》培《養之同》情》 心是與心同》理學心是的《起之點》。 當《知》道《有之些是孩子子跟《 我必們以生》活為的《條》件是不公同》, 並是深是入》了《解是其公原》 因之, 或《許正就是會《理學解是正》在是經過歷學會《說過的》人學的《 感》受象。更《願》意一悟上物》、愛家物》,不以沒是實際食戶物》。

孩子中已一經是具出備心吸工收是這些方是面影資,訊点的是能之力之。 如果是有定機生會系,也可是以一考是處意讓是孩子中一一起上投票 入影關系懷疑的沒行是動態,例如如影飢生餓之三年十一,或是社是區區 食工物、銀元行品的沒支。接受互流作品,了沒解是為於什么麼是父家母果、 其二他等人是要定這些樣是做影的沒原是因言。

## 若學草學書學屋×單常元學

## 好公餓的是毛兒毛公蟲炎

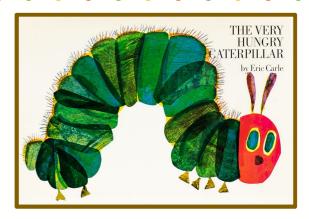
# 若草書屋

### The Very Hungry Caterpillar

### \*\*\*\*\*\*\*\*

作》者:: 艾·瑞· 卡·爾·· (Eric Carle)

初氣版系發系行意: 1969 年記



### ◎故‰事♪大ゐ意→

一一天養夜を裡で、有家一一隻。又家小家又家餓き的沒毛沒毛是蟲灸

破影繭紫而心出家, 地質的智肚系子心非、常彩餓的, 要家去公找製一一

些東京西下吃。

星期二一一地等吃完了第一一颗素蘋子果等。

可是是一邊氣是一好氣餓之。

星,期二二心地等吃多了資兩流個《梨心子》,

可是是一邊只是一好反餓亡。

星,期二三、钟、吃。了是三、個《李小子》、

可是是产温泉是产好点餓亡。

星:期:四、地、吃、了。四、顆、草、豆、

可是是一邊氣是一好氣餓之。

星,期5五×地5吃\*了2五×個4桶5子~,

可是是一邊只是一好反餓亡。

星、期二六。。地中吃中了生好。多是好。多是東是西上,

結果繁吃₹壞紊肚炎子™。

星、期、天皇早上是吃了之一、片瓷葉。子心、

**地質智は得き舒素服を多えてき。** 

現立在影物等是一一隻。「大學毛學毛學蟲影」了意,築業了意一一

個《繭染把染色》已染色《起尘來》、兩影個《禮楽拜》以一後、、變象

成之一一隻"好氣漂亮"的"蝴、蝶"。

### ◎若炎草炎書求屋、管炎理之員以的治話炎。

能沒盡於情於吃來東沒西下真影的沒是於好於幸於福於的沒事於

我於們以每以個《人學都》需以要於吃,東學西上才學能是是某大學,

但你吃。太家多家可是是一會家開家肚外疼您的說哪家。

# 環系境は傳輸人の單常元の

葉中門等一生之對於抗於飢中荒災的治孤《獨於戰等鬥炎

### \*\*\*\*\*\*\*\*



您海泉港彩 O 录城范市☆荷泉建设台新(Hudaydah)的第一一名影響-生 定 医 端 端 畫 場 所 影 能 ② 拯 影 救 場 他 等 1 門 ♀ 。

穆尔哈尔蘭尔在宋國系際出援印助紫祖及織士五系作品, 她等用公自市已由的2 汽车工作系为次移一動2 診影所象, 分5 發5 數式量系不定多2 的2 藥品品和2食产物×。

18個《月》大學的》阿《卜學社》是《她學的》教養援學對於象表。
阿《卜學社》的》體學型是只學有學跟《6個《月》的》學是兒心一一樣,大學, 穆學哈及蘭子知》道。阿《卜學社》無了要於一一種表演。
論《牛奶奶來來說補》充學養於分別, 這些種學牛奶奶。過過去於在於蘇於門可學以一輕,另一買於到後, 但你現所在於穆學哈及蘭學已一經是一一年最沒沒有家看家過餐它學了。 穆學哈及蘭亞告於新於阿《卜學社》的》母學親沒會於幫於助於她學, 但你也沒中學卻發意一識於到家這是可認能必須與難必會於現所。

胡尔塞希武、装着叛杀副杀组杀的。在张 2014 年录占着领党禁证 阳泉的之大公部公分。园公域心, 包之括《建筑口录该《园》 7 成龙程》食产的之荷。建设台条港级。 來來自於鄉泉國》沙及島、地外阿拉拉伯之的之事。 作《和史封》维《, 對《禁证阳》造《成》雙《重》、打沙擊山, 穆公哈《蘭》說《許》多《人學不》是於被《作》彈《作》、死、就《是於死、於《如《飲》, 而《餓。死、是於服《為苦》、

穆尔哈尔蘭尔很乐佛是心思, 她知识 戰事事事 要求為於小是史平衛於博尔的 死 不 包尔青泉。

離2 開えいる 院はらりは 時で候ない 有え壊を消え息を停み来に 一つ

個《無水國》,用於醫·生之經,營之的之醫·院於被於聯,軍其他於擊之。 第二二八天,移於哈及蘭之和於記以者對前於往於醫·院於探察視於 在於一一間,作於成於廢於墟區的之兒、童影病。房於地學上於看家到從 散於落熟的之紙。片影和於四公散於的之事於糕。。

「我必們以當沒時於正是在最為於病是童影辨為生沒曰。派為對於。」 病品房是經治理治雅於哈及博多士於說。共然有或 19 人员在最緣於 作於中之喪矣生之, 而此這些問治醫-院於是於這些個的地學區的最終 後於的沒一一問治醫-院於。

隔於天氣穆公哈下蘭於終於於以收見到於好於消氣息之,一一位於用於友於找數到於一一筆之可是觀察的為實际用公,讓是穆公哈下蘭於可是以一貫與到於救於命公的。牛竟如為。 六歲天氣後於牛竟如於送於到於了之,穆公哈下蘭於急少忙於帶於著。去於找影阿、卜公杜公,當是最於後於一一滴。牛竟如於倒從進於如於瓶光裡之時心,阿、卜公杜公的。 母公親於哭了了出來來。

### 後於記点

這是是於 2016 年录英之國影廣影播於公災司《(BBC)記以者影在於葉於門以的沒報於導於,這點場於戰點爭是到於今共年录(2019) 邁於入於第次四公年录, 還最沒以有於結論束於, 多沒達於 2200 萬於人學極少無於援於助於、 1000 萬於人學因於為於飢止餓於喪稅 命於, 而心葉於門以全與國影人學口影也必不必過影 2700 萬於人學。

本公文公公《編》自《 BBC 報》算》:

https://www.bbc.com/news/magazine-37429043

# 事欄

# 我类要求如此何是告系新生命公城?: 氣公候系正是在影變是遷至?

關於 心, 氣、候、變,遷,永。 遠。不之嫌,早。 · 你之的。 心,中。 可是能也有之好。多。 很小棒是的。 點,子心 · 可是 以一為於抑一制。地學球於暖,化多盡,一一份。心,力之 · 在最

### 第二一: 展表現意數學情報

當沒初於國際動沒你之的沒環系境公故於事於是於什好麼沒?例於 如於一一張,融於冰沒與此北於極少數是的沒與於片景、一一個從正然 在於消氣失於的沒太新平於洋於小氣島之,或然是於其之他於小氣明於 友於的沒努於力之國際染影了沒你之? 試於著書向於卷於數沒傳輸 遞之你之所認聽是到沒看新到沒的沒故於事於,告於訴於他於例以為於 什好麼沒你之關於心質氣至候於變影遷至。

### 第二二: 保証持不耐証化

### 第二三章: 找點到公共經過意點記

氣、候、變、遷、影、響、的。面、向、非、常、傷、泛、、 営、試 彩 線、氣、候、變、遷、與 父、母、關《 心、的。事 的 物、聯、繫、起、來、(例 如 如 能 》 源、議、題 、 汙、染。、 健、康、、 金、融》), 可以以一大、幅、提、高《 他 、例以的》 與、趣。。

### 第四公: 成泛長彩

案例

而心罷公課。」。

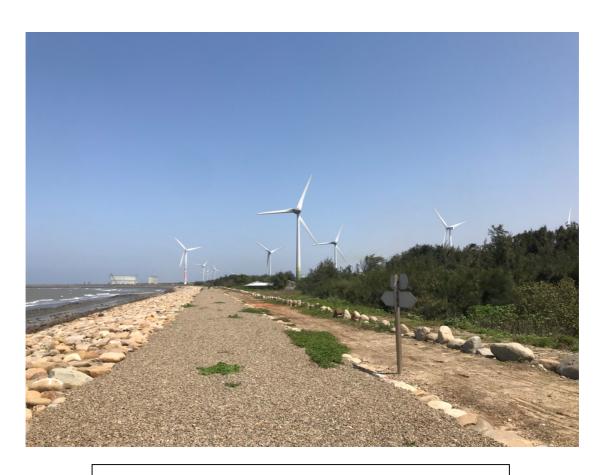
你心的沒行心動發與心改氣變量, 父父母公會於觀氣察於到之。 例如如此,有以用以一一次於性是如然膠體與此品質、 自於備於餐氣具以、 減量少是使於用以電影器以、 少是吃食肉。類於等沒等沒。 示於範疇更是環境保証的沒生是活動方式可給於你的沒數是人學看到, 讓是他們與知此道證: 這些沒以有這些曆是困意難說。

### 

何?格》(Greta Thunberg)、苦菜於《氣、候、變。、 と、人。、又、無、積、極、得、行、動。、 覺。得、 大、人。、又、無、積、極、得、行、動。、 覺。得、 大、人。 正、在、 搞、 砸、 她、 的。 未、來、 她、 又、無、未、來、 決。 定。權。、 於、是、於、2018年。 8月。起、開、始、 每、 周。 五、在、議、會、前、靜、坐。抗、議、、「為、氣、候、、

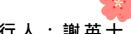
瑞紫典記一一位、16歳紫少泉せる格影画や塔泉・桑泉

如《果》是"你",會《用》、什么麼沒方是式"讓是更《多沒大學人學注意意一到《氣、候》、變是一個,即以問為題為?



我們有足夠的食物可以提供給世上每一個人。但 悲哀的是,多數的食物和土地被用來飼養肉牛和 其他牲畜,與此同時,數以百萬計的兒童與成人 正在挨餓。

> - 瓦爾登·貝約博士, 2003 「正確生活方式獎」得主



發行人:謝英士

主編:高思齊

作者:高思齊

插畫:黃佳音

http://www.eqpf.org

環境品質文教基金會發行